

# CENTRE AERE DE BRON

## PROJET EDUCATIF



### LE CENTRE A.E.R.E.

*Le Centre Aéré Bron est un lieu d'Accueil **E**ducatif, de **R**encontres et d'**E**changes pour les enfants et les préadolescents de la commune et des environs .....*

Le projet éducatif a pour finalité de :

*Promouvoir et développer, principalement dans le cadre du Centre Aéré, de ses locaux et de ses espaces, des activités de loisirs éducatives dans le respect des convictions de chacun, tout en favorisant le plus possible la rencontre d'enfants de tous milieux.*

# LE CENTRE AERE

## 1 – UN LIEU POUR SE SENTIR EN VACANCES

### Privilégier le Jeu (sous toutes ses formes) et les pratiques ludiques

- Lieu pour jouer
- Lieu d'activités (dans lequel on prend en compte les envies des enfants)
- Lieu qui offre des possibilités de choix
- Lieu de plaisirs

### Utiliser les potentialités du Centre Aéré en termes d'environnement et d'aménagement

- Environnement naturel du Centre : forêts, bois, aires buissonnées
- Aménagement de l'équipement : aires de jeux, structures à grimper, terrains de sports...
- Situation géographique (à l'intérieur du Parc départemental de Parilly)

### Etre attentif aux rythmes mis en place

- Rythme des activités et des séjours adapté aux enfants (prise en compte dans la mesure du possible de leur rythme biologique)
- Prise en compte des besoins individuels en activité en fonction des contraintes du collectif (désir de « ne pas » ou « de ne rien faire »).

## 2 – UN LIEU POUR VIVRE ENSEMBLE, EXPERIMENTER ET COMPRENDRE LE MONDE

### Agir au quotidien pour favoriser le « Vivre ensemble »

- Le centre comme lieu de partage, de respect, de « faire ensemble » où chaque individu a la possibilité de trouver sa place en tenant compte de la collectivité

### Décliner de manière opérationnelle le Projet Pédagogique élaboré et/ou approprié en équipe en référence aux valeurs de l'Education Populaire

- Actions et activités s'appuyant sur une réflexion pédagogique dans le souci de développer les capacités de chacun à comprendre son environnement, à pouvoir s'y situer pour agir à le transformer.

### Faire du Centre Aéré un lieu de possibles

- Possibilités offertes aux enfants de faire leurs projets, leurs réalisations.
- Prise en compte des « choses du moment », de suite ou en différé, en les exploitant, pour mettre en œuvre de nouvelles activités et de permettre aux enfants de faire de nouvelles expérimentations.

### Mettre les enfants en relation avec le milieu naturel

- Familiarisation des enfants avec la vie des animaux vivant dans le parc (écureuils, oiseaux mais aussi chenilles, araignées...)
- Découverte et observation de la végétation
- Activités permettant de prendre du plaisir à côtoyer *-et à se confronter avec-* les éléments naturels

### Mettre les enfants en situation de découverte et d'expérimentation

- Confrontation à la matière, aux matériaux et aux outils
- Projets prenant en compte leur environnement proche et de façon plus occasionnelle en lien avec des événements culturels locaux (Biennale d'Art Contemporain...)
- Activités en lien avec le milieu naturel dans lequel est implanté l'équipement (Fabrication de kazoos en cornouiller ...)

- Découverte de l'importance de la biodiversité et sensibilisation à la nécessité de préserver l'environnement
- Actions en lien avec l'évolution scientifique, technique et technologique de la société
- Projets permettant de mesurer les enjeux de l'impact des activités sur l'environnement

### **3 – UN LIEU DE RENCONTRES / RELATIONS ET D'ÉCHANGES**

#### **Favoriser les échanges entre (et avec les) enfants**

- "Accueil" par petits groupe d'âge favorisant relations et échanges
- Temps spécifiques (temps d'accueil du matin, goûter, Coins d'Activités à Options, repas)
- Temps d'activités (activités manuelles, jeux collectifs)
- Temps informels
- Attention particulière à l'accueil des nouveaux
- Organisation de rencontres entre équipes d'enfants
- Echanges enfants / adultes
- Disponibilité du personnel, à l'écoute et dans une posture / une attitude favorisant les échanges

### **4 – UN LIEU DE CHOIX ET DE PARTICIPATION**

#### **Permettre aux enfants d'être acteurs de la vie du Centre Aéré**

- Choix des activités
- Expression de leurs envies pouvant être prises en compte en fonction des contraintes du groupe

#### **Responsabiliser les enfants par le choix et la prise de décisions**

- Possibilité de faire des propositions d'activités
- Implication des enfants dans l'élaboration du déroulement de certaines activités
- Organisation de journées entières d'activités
- Mise en situation de négociation en acceptant les choix retenus

### **5 - UN LIEU POUR TOUS**

#### **Créer, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil de tous publics**

- Attitude commune des personnels (animation, administratif, entretien) dans un esprit de justice vis-à-vis de tous en prenant en compte l'identité de chacun (spécificité de chaque enfant) dans la réalité du fonctionnement du Centre Aéré
- Mixité sociale (tarifs dégressifs, service de car desservant tous les quartiers de la ville)
- Projets en partenariat permettant la rencontre d'autres publics

#### **Favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap**

- Réfléchir aux conditions d'accueil, aux pratiques à mettre en œuvre, et aux raisons des éventuels refus

### **6 – UN LIEU SECURISANT**

#### **Structurer l'organisation de l'accueil pour permettre aux enfants d'avoir des repères**

- Accueil par groupe d'âge (repères pour enfants, animateurs, parents)
- Déroulement planifié de la journée (horaires, lieux d'activités)
- Mise en place d'animateurs de référence

### **Favoriser l'information et la communication en externe et en interne**

- Transmission d'informations
  - Suivi du vécu des familles
  - Suivi du vécu des enfants
- Ecoute des attentes des parents et apport de réponses
  - Volonté de mettre par écrit ce qui est dit, fait ou ressenti

### **Avoir le souci de la cohérence d'un séjour à l'autre et à l'intérieur des équipes**

- Transmission des informations relatives aux familles, aux enfants, aux projets, aux activités... dans l'équipe et entre équipes des différents séjours

### **Assurer un suivi de qualité des animateurs**

- Accueil et mise en confiance des animateurs
- Accompagnement, contrôle et soutien des animateurs, au quotidien et dans la pratique d'activités, par les équipes de direction
- Accompagnement, contrôle et soutien de l'équipe de direction par le responsable de la structure

### **Mettre en place une organisation permettant de prévenir au mieux les risques**

- Consignes aux animateurs
- Aide à l'anticipation de situation à risques (partage d'expériences)
- Aménagement et entretien des lieux

## **7 – UN LIEU D'EDUCATION PARTAGEE**

### **Faire du Centre Aéré un lieu de co-éducation**

#### **Relations aux familles**

- Information sur le fonctionnement et la nature des activités proposées
- Information sur la vie au quotidien des enfants
- Ecoute de ce que vivent les enfants à l'extérieur du centre
- Non jugement des choix éducatifs des parents

#### **Implication des familles dans la vie du Centre Aéré**

- Participation au Conseil d'Administration
- Accès au péricentre de loisirs
- Possibilité d'ouverture à d'autres formes d'implication (activités partagées...)

### **Avoir le souci de la formation initiale et continue, professionnelle et citoyenne des animateurs**

- Accompagnement des animateurs dans la découverte des différents aspects du monde du travail (mode de recrutement, explicitation des contrats, rémunération ...)
- Mise en situation de découverte des dimensions de l'engagement militant et des valeurs de l'Education populaire
- Lieu d'accueil de stagiaires de l'animation, de personnes inscrites dans d'autres cursus de formation
- Lieu d'accompagnement de stagiaires en découverte ou en réorientation professionnelle

### **Mettre en place les conditions de mutualisation des pratiques**

- Exploitation des ressources et des compétences de chacun
- Proposition de projets en partenariat
- Participation à des projets en partenariat, initiés par d'autres